



**OFPPT**

**ROYAUME DU MAROC**

**مكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل**

**Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail**

**DIRECTION RECHERCHE ET INGENIERIE DE FORMATION**

**RESUME THEORIQUE  
&  
GUIDE DE TRAVAUX PRATIQUES**

**MODULE N°:01 MÉTIER ET FORMATION**

**SECTEUR : ELECTRICITE**

**SPECIALITE : ÉLECTROMECANIQUE DES  
SYSTEMES AUTOMATISES**

**NIVEAU : TECHNICIEN SPECIALISE**

**Document élaboré par :**

**Nom et prénom**  
CEMEQ

**EFP**

**DR**

**Révision linguistique**

-

**Validation**

-

-

-



## MODULE 1 : MÉTIER ET FORMATION

Code :

Durée : 15 h

### OBJECTIF OPÉRATIONNEL DE PREMIER NIVEAU DE SITUATION

#### INTENTION POURSUIVIE

Acquérir la compétence pour  
**se situer au regard du métier et de la démarche de formation**  
en tenant compte des précisions et en participant aux activités proposées  
selon le plan de mise en situation, les conditions et les critères qui suivent.

#### Précisions

- Connaître la réalité du métier.
- Comprendre le programme de formation.
- Confirmer son orientation professionnelle.

#### PLAN DE MISE EN SITUATION

##### PHASE 1 : Information sur le métier

- S'informer sur le marché du travail dans le domaine de l'électromécanique de systèmes automatisés.
- S'informer sur la nature et les exigences de l'emploi : tâche, conditions de travail, critères d'évaluation, droits et responsabilités des travailleurs.
- Recueillir ces renseignements au cours de visites, d'entrevues, dans des documents etc.
- Présenter les données recueillies au cours d'une rencontre de groupe et discuter de sa perception du métier.

##### PHASE 2 : Information sur la formation et engagement dans la démarche

- Discuter des habilités, des aptitudes et des connaissances nécessaires pour pratiquer le métier.
- S'informer sur le projet de formation : programme d'études, démarche de formation, modes d'évaluation et obtention de diplôme.
- Discuter de la pertinence du programme d'études par rapport à la situation de travail des électromécaniciens de systèmes automatisés.
- Faire part de ses premières réactions relativement au métier et à la formation.

(à suivre)

## **OBJECTIF OPÉRATIONNEL DE PREMIER NIVEAU DE SITUATION (suite)**

### **PHASE 3 : Évaluation et confirmation de son orientation**

- Produire un rapport dans lequel on doit :
  - préciser ses goûts, ses aptitudes et son intérêt pour l'électromécanique de systèmes automatisés;
  - évaluer son orientation professionnelle en comparant les aspects et les exigences du métier avec ses goûts, ses aptitudes et ses champs d'intérêt.

### **CONDITIONS D'ENCADREMENT**

- Créer un climat d'épanouissement personnel et d'intégration professionnelle.
- Privilégier les échanges d'opinions et favoriser l'expression de tous.
- Motiver les stagiaires à entreprendre les activités proposées.
- Permettre aux stagiaires d'avoir une vue juste du métier.
- Fournir aux stagiaires les moyens d'évaluer leur orientation professionnelle avec honnêteté et objectivité.
- Assurer l'accès à la documentation pertinente : information sur le métier, programme de formation, guides, etc.
- Organiser une rencontre avec des spécialistes du métier.

### **CRITÈRES DE PARTICIPATION**

#### **PHASE 1 :**

- Recueille des données sur la majorité des sujets à traiter.
- Exprime convenablement sa perception du métier au cours d'une rencontre de groupe en faisant le lien avec les données recueillies.

#### **PHASE 2 :**

- Donne son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour exercer le métier.
- Fait un examen sérieux des documents déposés.
- Écoute attentivement les explications.
- Exprime convenablement sa perception du programme de formation au cours d'une rencontre de groupe.
- Exprime clairement ses réactions.

#### **PHASE 3 :** Produit un rapport contenant :

- une représentation sommaire de ses goûts, de ses champs d'intérêt, de ses aptitudes et de ses qualités personnelles;
- des explications sur son orientation en faisant, de façon explicite, les liens demandés;
- une justification de sa décision quant à poursuivre ou non le programme.

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE SECOND NIVEAU

LE STAGIAIRE DOIT MAÎTRISER LES SAVOIRS, SAVOIR FAIRE, SAVOIR PERCEVOIR OU SAVOIR ÊTRE JUGÉS PRÉALABLES AUX APPRENTISSAGES DIRECTEMENT REQUIS POUR L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF DE PREMIER NIVEAU, TELS QUE :

### **Avant d'entreprendre les activités de chacune des phases :**

1. Être réceptif à l'information relative au métier et à la formation.
2. Avoir le souci de partager sa perception du métier avec les autres personnes du groupe.

### **Avant d'entreprendre les activités de la phase 1 (information sur le métier) :**

3. Repérer l'information.
4. Déterminer une façon de noter et de présenter des données.
5. Distinguer entre tâche et poste de travail.
6. Donner le sens de “ qualification requise au seuil d'entrée sur le marché du travail ”.
7. Expliquer les principales règles permettant de discuter correctement en groupe.

### **Avant d'entreprendre les activités de la phase 2 (information sur la formation et engagement dans la démarche) :**

8. Distinguer les habilités des aptitudes et des connaissances requises pour le métier d'électromécanicien de systèmes automatisés.
9. Décrire la nature, la fonction et le contenu d'un programme d'études.

### **Avant d'entreprendre les activités de la phase 3 (Évaluation et confirmation de son orientation) :**

10. Distinguer les goûts des aptitudes et des champs d'intérêt.
11. Décrire les principaux éléments d'un rapport confirmant un choix d'orientation professionnelle.

# ***Module 1: MÉTIER ET FORMATION***

Le contenu du module existe au Centre de Ressources Multimédia en variante imprimé Module 1 Filière Electromécanique de systèmes automatisés « CEMEQ » en attendant sa mise sur support informatique.