



**OFPPT**

**ROYAUME DU MAROC**

---

**مكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل**

**Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail**

**DIRECTION RECHERCHE ET INGENIERIE DE FORMATION**

---

**RESUME THEORIQUE  
&  
GUIDE DE TRAVAUX PRATIQUES**

**MODULE N°23**

**TRANSMISSIONS MÉCANIQUES**

---

**SECTEUR : ELECTRICITE**

**SPECIALITE : ÉLECTROMECHANIQUE DES  
SYSTEMES AUTOMATISES**

**NIVEAU : TECHNICIEN SPECIALISE**

**Document élaboré par :**

**Nom et prénom**  
CEMEQ

**EFP**

**DR**

**Révision linguistique**

-

**Validation**

-

-

-

## MODULE 23 : TRANSMISSIONS MÉCANIQUES

Code :

Durée : 45 h

### OBJECTIF OPÉRATIONNEL DE PREMIER NIVEAU DE COMPORTEMENT

#### COMPORTEMENT ATTENDU

Pour démontrer sa compétence le stagiaire doit  
**entretenir et réparer des transmissions mécaniques**  
selon les conditions, les critères et les précisions qui suivent.

#### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- Travail individuel.
- À partir :
  - de directives;
  - d'un problème de fonctionnement simulé ou réel;
  - de volumes de référence;
  - de manuels d'entretien et techniques;
  - de plans relatifs à l'équipement.
- À l'aide :
  - d'équipement industriel;
  - d'outillage;
  - d'instruments de mesure;
  - d'équipement de sécurité.

#### CRITÈRES GÉNÉRAUX DE PERFORMANCE

- Respect des règles de santé et de sécurité au travail.
- Méthode de travail.
- Précision du travail.
- Travail soigné et propre.
- Utilisation appropriée de l'outillage et de l'équipement.
- Souci du rapport qualité/prix.
- Respect des conditions de marche.

(à suivre)

**OBJECTIF OPÉRATIONNEL DE PREMIER NIVEAU  
DE COMPORTEMENT(suite)**

**PRÉCISIONS SUR LE  
COMPORTEMENT ATTENDU**

- A. Prendre connaissance des directives, des plans et des manuels techniques.
- B. Effectuer des vérifications.
- C. Poser un diagnostic.
- D. Monter et démonter, ajuster, entretenir et réparer des dispositifs tels que :
- variateurs et réducteurs de vitesse;
  - boîtes d'engrenages;
  - accouplements et limiteurs de couples;
  - embrayages et freins.

E. Effectuer des essais.

F. Rédiger un rapport ou une fiche.

**CRITÈRES PARTICULIERS  
DE PERFORMANCE**

- Interprétation exacte des symboles et des conventions du plan.
- Repérage de l'information pertinente dans les manuels techniques.
  
- Respect des étapes à franchir.
  
- Justesse du diagnostic.
- Indication valable du phénomène destructeur.
- Choix judicieux des correctifs à apporter.
  
- Respect des plans, des manuels et des directives.
- Exactitude de l'ordre de montage et de démontage.
- Respect des normes du fabricant.
- Respect des ajustements, des jeux et des tolérances.
- Précision de l'alignement.
  
- Respect des paramètres de fonctionnement.
  
- Synthèse exacte des principaux éléments dans un français correct.

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE SECOND NIVEAU

LE STAGIAIRE DOIT MAÎTRISER LES SAVOIRS, SAVOIR FAIRE, SAVOIR PERCEVOIR OU SAVOIR ÊTRE JUGÉS PRÉALABLES AUX APPRENTISSAGES DIRECTEMENT REQUIS POUR L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF DE PREMIER NIVEAU, TELS QUE :

### **Avant d'apprendre à prendre connaissance des directives, des plans des manuels techniques (A) :**

1. Interpréter des schémas, des plans et des devis.

### **Avant d'apprendre à effectuer des vérifications (B) :**

2. Décrire les méthodes de démontage et de montage de l'équipement de transmission d'énergie mécanique.
3. Indiquer les divers instruments de mesure et de contrôle.
4. Interpréter les divers paramètres mécaniques.
5. Expliquer l'importance de la qualité dans l'exécution des travaux.

### **Avant d'apprendre à poser un diagnostic (C) :**

6. Décrire les appareils de transmission mécanique.

### **Avant d'apprendre à monter et à démonter, à ajuster, à entretenir et à réparer des dispositifs tels que :**

- **variateurs et réducteurs de vitesse;**
- **boîtes d'engrenages;**
- **accouplements et limiteurs de couples;**
- **embrayages et freins (D) :**

7. Planifier le travail.
8. Sélectionner les outils et l'équipement.
9. Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.
10. Décrire les méthodes de démontage des transmissions mécaniques.
11. Appliquer des techniques d'oxycoupage et de soudage à l'arc électrique.
12. Effectuer des opérations d'usinage manuel.
13. Effectuer des opérations d'usinage sur machines-outils.
14. Appliquer des méthodes d'alignement conventionnel.
15. Appliquer des techniques de gestion de la maintenance à l'entretien des transmissions mécaniques.

(à suivre)

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE SECOND NIVEAU

**LE STAGIAIRE DOIT MAÎTRISER LES SAVOIRS, SAVOIR FAIRE, SAVOIR PERCEVOIR OU SAVOIR ÊTRE JUGÉS PRÉALABLES AUX APPRENTISSAGES DIRECTEMENT REQUIS POUR L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF DE PREMIER NIVEAU, TELS QUE :**

### **Avant d'apprendre à effectuer des essais (E) :**

16. Sélectionner et décrire les instruments de mesure.
17. Mesurer les divers paramètres mécaniques.

### **Avant d'apprendre à rédiger un rapport ou une fiche (F) :**

18. Utiliser un micro-ordinateur pour produire des documents techniques.
19. Utiliser la terminologie appropriée.

# ***Module 23: TRANSMISSIONS MÉCANIQUES***

Le contenu du module existe au Centre de Ressources Multimédia en variante imprimé Module 26 Filière Electromécanique de systèmes automatisés « CEMEQ » en attendant sa mise sur support informatique.