



OFPPT

مكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل

اللغة العربية

Office de la Formation Professionnelle
et de la Promotion du Travail

Direction Recherche et Ingénierie de la Formation

Examen de fin de formation, Session Juin 2015

Niveau : T

Epreuve : Arabe (V2)

Durée : 1h30min

Barème : /20

النص:

يتسن العصر الحالي بالتفجر المعرفي والتكنولوجي وانتشار نظم الاتصالات والاستعمال المتزايد للحاسوب والتوسيع في استخدام شبكة الانترنت، الأمر الذي جعل العالم قرية كونية الكترونية. وقد بدأت الدول تشعر بالأهمية المتزايدة للتربية المعلوماتية ولمحو أمية الحاسوب من خلال توفير بيئة تعليمية وتدريجية تفاعلية تجذب اهتمام الأفراد في عصر يتميز بالتطور المتسارع والتغير المستمر. ويعتبر توظيف تقنية المعلومات والانترنت في التدريب والتعليم من أهم مؤشرات تحول المجتمع إلى مجتمع معلوماتي، لأن ذلك سيسهم في زيادة كفاءة وفعالية نظم التعليم، وفي نشر الوعي المعلوماتي، وبالتالي سيسهم في بناء الكوادر المعلوماتية التي تشدها المجتمعات في العصر الحالي.

وليس بجديد القول إن كل تغيير مجتمعي ، لا بد وأن يصاحبه تغيير تربوي تعليمي ، إلا أن الأمر ، نتيجة لنقلة النوعية الحادة الناجمة عن تكنولوجيا المعلومات ، لا يمكن وصفه بأقل من كونه ثورة شاملة في علاقة التربية بالمجتمع. إن هناك من يرى ، أن النقلة المجتمعية التي ستحدثها تكنولوجيا المعلومات ، ما هي في جوهرها إلا نقلة تربوية تعليمية في المقام الأول ، فعندما توارى أهمية الموارد الطبيعية والمادية وتبرز المعرفة كأهم مصادر القوة الاجتماعية تصبح عملية تنمية الموارد البشرية -التي تنتج هذه المعرفة وتوظفها- هي العامل الحاسم في تحديد قدر المجتمعات ، وهكذا تداخلت التنمية والتربية إلى حد يصل إلى شبه الترافق ، وأصبح الاستثمار في مجال التربية هو أكثر الاستثمارات عائدًا ، بعد أن تبُوا «صناعة البشر» قمة الهرم بصفتها أهم صناعات عصر المعلومات على الإطلاق.

والاليوم يعيش العالم ثورة في المعلومات لم يسبق لها مثيل ، سهل اتساعها وانتشارها التقدم الهائل في وسائل الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات ، فتغير مفهوم الزمان والمكان ، وأخذت العولمة والانفتاح وحرية تدفق المعلومات ، والمواد والأفراد ، .. الخ تؤثر في مناحي الحياة المختلفة ، مما فرض على دول العالم وشعوبه تحدي التعامل مع هذا معطيات والاستجابة لمتطلباتها ، والاستفادة القصوى منها لستطيع العيش الآمن في القرن الحادي والعشرين . ومع أهمية ذلك لجميع دول العالم

وشعريه إلا أن الدول العربية هي أحوج ما تكون للتعامل مع هذه المتغيرات، حيث الهوة بينها وبين أغلب دول العالم واسعة، وإن كانت المؤسسات الحياتية المختلفة مطالبة بالتميز ومواكبة التطور، فإن المؤسسة التربوية والعلمية هي الأولى بمثل هذه المطالبة، فهي المسئولة عن إعداد جيل قادر على استيعاب تطورات العصر والتعامل معها، وقيادة التغيير نحو التقدم والنماء، وتمكن أمم العربية منأخذ دورها في عالم القرن الحادي والعشرين.

الأسئلة:

1- ضع عنواناً مناسباً للنص 2 نقط

2- استخرج الفكرة الرئيسية للنص 2 نقط

3- قسم النص إلى فقرات أساسية 2 نقط

4- اشرح المفردات التالية وفق سياقها في النص: 2 نقط

-المتسارع

-النقلة النوعية

-توارى

-تدفق

5- جاء في النص ما يلي: "إن كل تغيير مجتمعي ، لابد وأن يصاحبه تغيير تربوي تعليمي" 4 نقط

كيف ذلك؟ علل جوابك.

6- يقول الكاتب وفق ما جاء في النص: 4 نقط

إن الدول العربية هي أحوج ما تكون للتعامل مع هذه المتغيرات، حيث الهوة بينها وبين أغلب دول العالم واسعة. وإن كانت المؤسسات الحياتية المختلفة مطالبة بالتميز ومواكبة التطور، فإن المؤسسة التربوية والعلمية هي الأولى بمثل هذه المطالبة.

هل تتفق مع ما ذهب إليه الكاتب في هذه الفقرة؟ الجواب في حدود خمسة أسطر.

7- بعد انتهاء مرحلة تكوينك، ماذا استفدت من مسارك بمؤسسة مكتب التكوين المهني؟ 4 نقط



OFPPT

مكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل

اللغة العربية

Office de la Formation Professionnelle
et de la Promotion du Travail

Direction Recherche et Ingénierie de la Formation

Examen de fin de formation, Session Juin 2015

Niveau : T

Epreuve : Arabe (V2)

Durée : 1h30min

Barème : /20

النص:

يتسـم العصر الحالـي بالتفـجر المـعـرـفـي والتـكـنـوـلـوـجـي وانتـشار نـظـم الاتـصالـات والـاستـعمال المتـزاـيد لـلـحـاسـوب والتـوـسـع فـي اـسـتـخـاد شـبـكة الانـترـنـت، الـأـمـر الـذـي جـعـلـ العالم قـرـبة كـوـنيـة الكـتـرـونـيـة. وـقـدـ بدـأـتـ الدـوـلـ شـعـرـ بـالـأـهـمـيـةـ المـتـزاـيدـةـ لـلـتـرـيـةـ الـمـعـلـومـاتـيـةـ وـلـمـحـوـ أـمـيـةـ الـحـاسـوبـ منـ خـلـالـ توـفـيرـ بـيـئـةـ تـعـلـيمـيـةـ وـتـدـريـبـيـةـ تـقـاعـلـيـةـ تـجـذـبـ اـهـتمـامـ الـأـفـرـادـ فـيـ عـصـرـ يـتـمـيزـ بـالـتـطـورـ الـمـتـسـارـعـ وـالـتـغـيـرـ الـمـسـتـمرـ. وـيـعـتـبـرـ توـظـيفـ تـقـنـيـةـ الـمـعـلـومـاتـ وـالـانـترـنـتـ فـيـ التـدـرـيـبـ وـالـتـعـلـيمـ منـ أـهـمـ مـؤـشـراتـ تحـولـ الـمـجـتمـعـ إـلـىـ مـجـتمـعـ مـعـلـومـاتـيـ، لأنـ ذـلـكـ سـيـسـهـمـ فـيـ زـيـادـةـ كـفـاءـةـ وـفـعـالـيـةـ نـظـمـ الـتـعـلـيمـ، وـفـيـ نـشـرـ الـوـعـيـ الـمـعـلـومـاتـيـ، وـبـالـتـالـيـ سـيـسـهـمـ فـيـ بـنـاءـ الـكـوـادـرـ الـمـعـلـومـاتـيـةـ الـتـيـ تـشـدـهـاـ الـمـجـتمـعـاتـ فـيـ الـعـصـرـ الـحـالـيـ.

ولـيـسـ بـجـدـيدـ القـوـلـ إـنـ كـلـ تـغـيـرـ مـجـتمـعـيـ، لاـ بـدـ وـأـنـ يـصـاحـبـهـ تـغـيـرـ تـرـبـويـ تـعـلـيمـيـ، إـلـاـ أنـ الـأـمـرـ، نـتـيـجـةـ لـلـنـقـلـةـ النـوـعـيـةـ الـحـادـةـ النـاجـمـةـ عنـ تـكـنـوـلـوـجـيـاـ الـمـعـلـومـاتـ، لاـ يـمـكـنـ وـصـفـهـ بـأـقـلـ مـنـ كـوـنـهـ ثـوـرـةـ شـامـلـةـ فـيـ عـلـاقـةـ التـرـيـةـ بـالـمـجـتمـعـ. إـنـ هـنـاكـ مـنـ يـرـىـ، أـنـ النـقـلـةـ الـمـجـتمـعـيـةـ الـتـيـ سـتـحـدـثـهـاـ تـكـنـوـلـوـجـيـاـ الـمـعـلـومـاتـ، مـاـ هـيـ فـيـ جـوـهـرـهـاـ إـلـاـ نـقـلـةـ تـرـبـويـةـ تـعـلـيمـيـةـ فـيـ الـمـقـامـ الـأـوـلـ، فـعـنـدـمـاـ تـتوـارـىـ أـهـمـيـةـ الـمـوـارـدـ الـطـبـيعـيـةـ وـالـمـادـيـةـ وـتـبـرـزـ الـمـعـرـفـةـ كـأـهـمـ مـصـادـرـ الـقـوـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ تـصـبـحـ عـمـلـيـةـ تـنـمـيـةـ الـمـوـارـدـ الـبـشـرـيـةـ الـتـيـ تـنـتـجـ هـذـهـ الـمـعـرـفـةـ وـتـوـظـفـهـاـ هـيـ الـعـاـمـلـ الـحـاسـمـ فـيـ تـحـدـيدـ قـدـرـ الـمـجـتمـعـاتـ، وـهـكـذـاـ تـدـاـخـلـتـ التـنـمـيـةـ وـالـتـرـيـةـ إـلـىـ حدـ يـصـلـ إـلـىـ شـبـهـ التـرـادـفـ، وـأـصـبـحـ الـاسـتـثـمـارـ فـيـ مـجـالـ التـرـيـةـ هـوـ أـكـثـرـ الـاسـتـثـمـارـاتـ عـائـدـاـ، بـعـدـ أـنـ تـبـوـأـتـ «ـصـنـاعـةـ الـبـشـرـ»ـ قـمـةـ الـهرـمـ بـصـفـتـهاـ أـهـمـ صـنـاعـاتـ عـصـرـ الـمـعـلـومـاتـ عـلـىـ الإـطـلاقـ.

وـالـيـوـمـ يـعـيـشـ الـعـالـمـ ثـوـرـةـ فـيـ الـمـعـلـومـاتـ لـمـ يـسـبـقـ لـهـ مـثـيلـ، سـهـلـ اـتـسـاعـهـ وـاـنـشـارـهـ التـقـدمـ الـهـائـلـ فـيـ وـسـائـلـ الـاـتـصـالـاتـ وـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ الـمـعـلـومـاتـ، فـتـغـيـرـ مـفـهـومـ الزـمـانـ وـالـمـكـانـ، وـأـخـذـتـ الـعـولـمـةـ وـالـانـفـتـاحـ وـحـرـيـةـ تـدـفـقـ الـمـعـلـومـاتـ، وـالـمـوـادـ وـالـأـفـرـادـ، ..ـالـخـ تـؤـثـرـ فـيـ مـنـاحـيـ الـحـيـاةـ الـمـخـتـلـفـةـ، مـاـ فـرـضـ عـلـىـ دـوـلـ الـعـالـمـ وـشـعـوبـهـ تـحـدـيـ التـعـاملـ مـعـ هـكـذـاـ مـعـطـيـاتـ وـالـاسـتـجـابـةـ لـمـتـطـلـبـاتـهـاـ، وـالـاسـتـفـادـةـ الـقـصـوـيـ مـنـهـاـ لـتـسـتـطـعـ الـعـيـشـ الـآـمـنـ فـيـ الـقـرـنـ الـحـادـيـ وـالـعـشـرـينـ. وـمـعـ أـهـمـيـةـ ذـلـكـ لـجـمـيعـ دـوـلـ الـعـالـمـ

وشعريه إلا أن الدول العربية هي أحوج ما تكون للتعامل مع هذه المتغيرات، حيث الهوة بينها وبين أغلب دول العالم واسعة، وإن كانت المؤسسات الحياتية المختلفة مطالبة بالتميز ومواكبة التطور، فإن المؤسسة التربوية والعلمية هي الأولى بمثل هذه المطالبة، فهي المسئولة عن إعداد جيل قادر على استيعاب تطورات العصر والتعامل معها، وقيادة التغيير نحو التقدم والنماء، وتمكين أمم العربية منأخذ دورها في عالم القرن الحادي والعشرين.

الأسئلة:

1- ضع عنواناً مناسباً للنص **2 نقط**

2- استخرج الفكرة الرئيسية للنص **2 نقط**

3- قسم النص إلى فقرات أساسية **2 نقط**

4- اشرح المفردات التالية وفق سياقها في النص: **2 نقط**

-المتسارع

-النقلة النوعية

-توارى

-تدفق

5- جاء في النص ما يلي: "إن كل تغيير مجتمعي ، لابد وأن يصاحبه تغيير تربوي **4 نقط** تعليمي"

كيف ذلك؟ علل جوابك.

6- يقول الكاتب وفق ما جاء في النص: **4 نقط**

إن الدول العربية هي أحوج ما تكون للتعامل مع هذه المتغيرات، حيث الهوة بينها وبين أغلب دول العالم واسعة. وإن كانت المؤسسات الحياتية المختلفة مطالبة بالتميز ومواكبة التطور، فإن المؤسسة التربوية والعلمية هي الأولى بمثل هذه المطالبة.

هل تتفق مع ما ذهب إليه الكاتب في هذه الفقرة؟ الجواب في حدود خمسة أسطر.

7- بعد انتهاء مرحلة تكوينك، ماذا استفدت من مسارك بمؤسسة مكتب التكوين المهني؟ **4 نقط**