



Formation pédagogique initiale

Jour 1

CDC Pédagogie et Soft Skills
Direction de la Recherche et de l'Ingénierie de la Formation

Compétences visées



- C 1 : Identifier le métier de formateur dans le cadre de la formation professionnelle ;
- C 2 : Identifier les conditions d'apprentissage chez l'apprenant adulte ;
- C 3 : Concevoir un scénario pédagogique pour une séance de formation en présentiel ;
- C 4 : Animer une séance de formation ;
- C 5 : Utiliser à bon escient les nouvelles technologies comme soutien à l'enseignement et à l'apprentissage.

Formation pédagogique



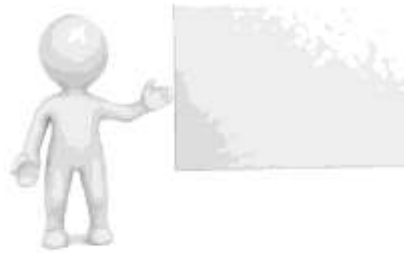
Recherches



Exercices
pratiques



Travaux de
groupe



Présentation /
Simulation



Lectures



Echange et
discussion

La formation professionnelle

Formation professionnelle

Une formation permettant à un individu d'acquérir le savoir, le savoir-faire et le savoir-être indispensables à l'exercice d'un **métier**.



Le métier du formateur

Être formateur

La pédagogie

Avoir un
savoir / une
expertise

Savoir le
transmettre



Être formateur

Former, c'est en avant tout **communiquer**, avoir **un message à transmettre** et mettre en œuvre **les moyens nécessaires** à sa bonne réception par le groupe en formation.

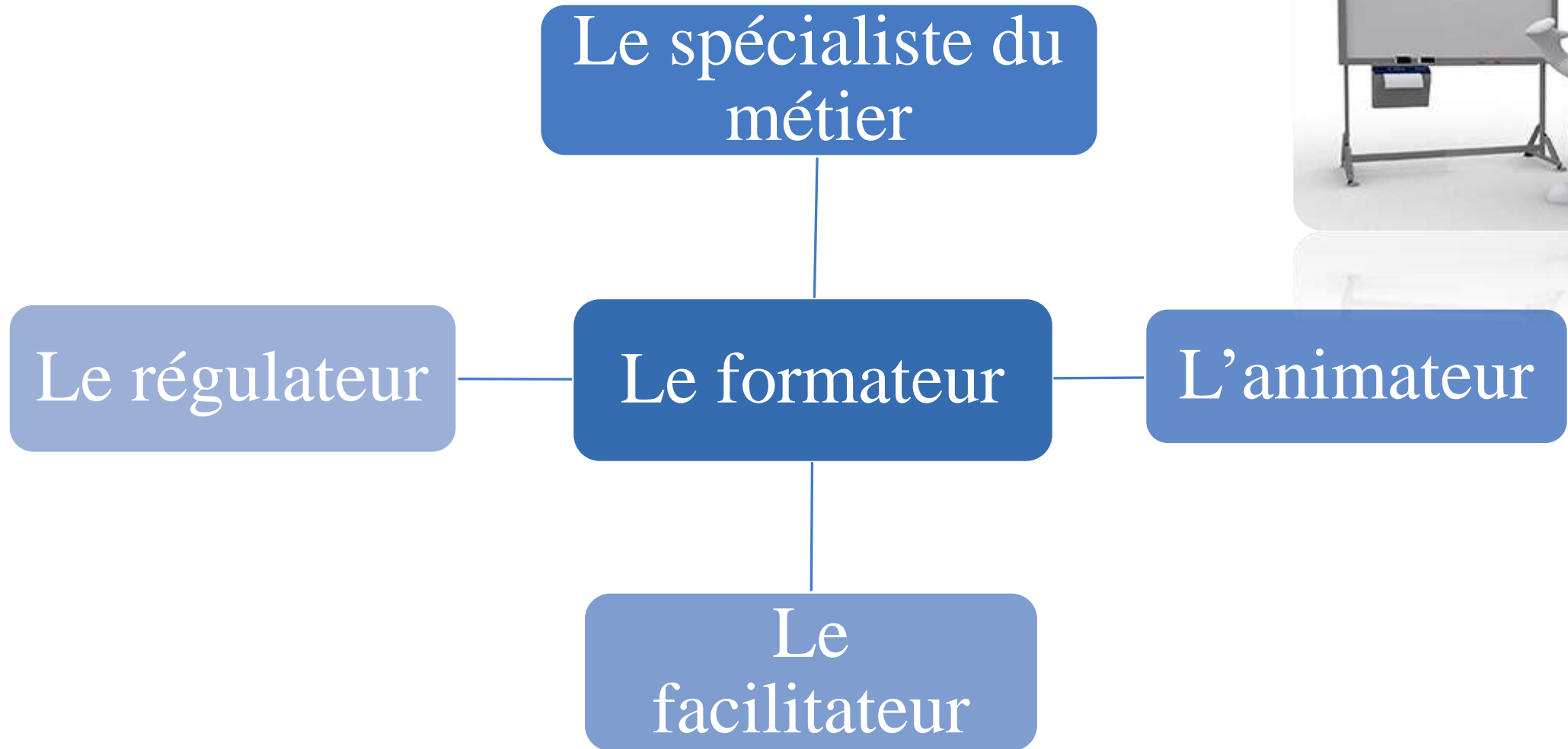
Être formateur

Cette définition cache **une triple réalité** :

- Le message à transmettre renvoie à sa connaissance du sujet; à la compétence "technique" du formateur ;
- La mise en œuvre des moyens renvoie à ce que l'on peut appeler sa compétence pédagogique ;
- La capacité de transmettre renvoie au savoir-être du formateur.

Le métier de formateur

10



Le métier de formateur

- **Le spécialiste du métier :** Celui qui maîtrise les connaissances, les savoirs et les compétences à faire acquérir aux apprenants ;
- **L'animateur :** Celui qui stimule l'intérêt des apprenants et soutient leur motivation.

Le métier de formateur

- **Le facilitateur** : Celui qui accompagne chaque apprenant dans son processus d'apprentissage. Il facilite l'apprentissage en favorisant l'interaction entre le contenu de la formation et l'adulte ;
- **Le régulateur** : Celui qui gère le groupe en formation et favorise au sein de celui-ci une dynamique positive et évite les conflits et les tensions au sein du groupe.

Le référentiel du métier du formateur à l'OFPPT

Les fonctions du formateur

SIX FONCTIONS :

1. Fonction animation ;
2. Fonction ingénierie de la formation ;
3. Fonction orientation ;
4. Fonction gestion ;
5. Fonction commerciale ;
6. Fonction accompagnement.

Les fonctions du formateur

Fonction Animation: fonction principale d'un formateur

- **Préparer et organiser** une action de formation ;
- **Conduire et animer** une séance de formation ;
- **Evaluer** la séance de formation et porter les réajustements.

Les fonctions du formateur

Fonction d'ingénierie

1. Analyser une demande de formation et définir des besoins de formation ;
2. Établir un cahier des charges de la formation ;
3. Concevoir un plan de formation
4. Réaliser l'action de formation ;
5. Évaluer l'atteinte des objectifs de formation.

Les fonctions du formateur

Fonction d'orientation

- Orienter les stagiaires (en équipe comprenant nécessairement le conseiller en orientation) ;
- Participer à l'information des stagiaires candidats à la formation ;
- Participer à la sélection (en équipe) des candidats à la formation.

Les fonctions du formateur

Fonction gestion

1. Participer (avec la direction de l'EFP) à la définition du contrat programme ;
2. Gérer (dans sa section: la matière d'œuvre et les équipements).

Les fonctions du formateur

Fonction commerciale

1. Créer un climat de partenariat EFP-environnement ;
2. Valoriser l'image de l'OFPPT et de la formation professionnelle.

Fonction accompagnement

Assurer le suivi des stages en milieu professionnel.