



**OFPPT**

**ROYAUME DU MAROC**

---

**مكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل**

**Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail**

**DIRECTION RECHERCHE ET INGENIERIE DE FORMATION**

---

**RESUME THEORIQUE  
&  
GUIDE DE TRAVAUX PRATIQUES**

**MODULE N°21**

---

**ACCESSOIRES DE  
TRANSMISSION ET DE  
TRANSFORMATION DU  
MOUVEMENT**

---

**SECTEUR : ELECTRICITE**

**SPECIALITE : ÉLECTROMECHANIQUE DES  
SYSTEMES AUTOMATISES**

**NIVEAU : TECHNICIEN SPECIALISE**

**Document élaboré par :**

**Nom et prénom**  
CEMEQ

**EFP**

**DR**

**Révision linguistique**

-

**Validation**

-

-

-

**MODULE 21 : ACCESSOIRES DE TRANSMISSION ET DE  
TRANSFORMATION DU MOUVEMENT**

**Code :**

**Durée : 60 h**

**OBJECTIF OPÉRATIONNEL DE PREMIER NIVEAU  
DE COMPORTEMENT**

**COMPORTEMENT ATTENDU**

Pour démontrer sa compétence le stagiaire doit  
**entretenir et réparer des accessoires de transmission et de  
transformation du mouvement.**  
selon les conditions, les critères et les précisions qui suivent.

**CONDITIONS D'ÉVALUATION**

- Travail individuel
- À partir :
  - d'une unité fonctionnelle de transmission et de transformation du mouvement;
  - d'un problème de fonctionnement provoqué;
  - de directives.
- À l'aide :
  - de manuels techniques;
  - de l'outillage et de l'équipement appropriés;
  - d'instruments de mesure;
  - d'équipement de sécurité.

**CRITÈRES GÉNÉRAUX DE PERFORMANCE**

- Respect des règles de santé et de sécurité au travail.
- Respect du processus de travail.
- Travail soigné et propre.
- Précision du travail.
- Utilisation appropriée de l'outillage et de l'équipement.
- Résultat : fonctionnement de l'unité selon les spécifications.

(à suivre)

**OBJECTIF OPÉRATIONNEL DE PREMIER NIVEAU  
DE COMPORTEMENT(suite)**

**PRÉCISIONS SUR LE  
COMPORTEMENT ATTENDU**

A. Prendre connaissance des directives, des plans et des manuels techniques.

B. Effectuer des vérifications.

C. Poser un diagnostic.

D. Monter démonter et réparer les différents types d'accessoires tels que :

- poulies et courroies;
- roues dentées et chaînes;
- engrenages;
- cames et galets;
- excentriques;
- bielles, etc.

E. Aligner et ajuster des accessoires.

F. Vérifier le fonctionnement de l'ensemble.

G. Consigner les interventions.

**CRITÈRES PARTICULIERS  
DE PERFORMANCE**

- Interprétation exacte des symboles et des conventions du plan.
- Repérage de l'information pertinente dans les manuels techniques.

- Choix appropriés des outils et des instruments.

- Justesse du diagnostic.

- Respect de la séquence de montage et de démontage.
- Respect des normes du fabricant

- Respect des jeux et des tolérances.
- Tension et alignement précis.

- Respect des paramètres de fonctionnement.

- Concision et pertinence de l'information présentée.

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE SECOND NIVEAU

LE STAGIAIRE DOIT MAÎTRISER LES SAVOIRS, SAVOIR-FAIRE, SAVOIR PERCEVOIR OU SAVOIR ÊTRE JUGÉS PRÉALABLES AUX APPRENTISSAGES DIRECTEMENT REQUIS POUR L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF DE PREMIER NIVEAU, TELS QUE :

### **Avant d'apprendre à prendre connaissance des directives, des plans des manuels techniques (A) :**

1. Interpréter des schémas, des plans et des devis.

### **Avant d'apprendre à effectuer des vérifications (B) :**

2. Indiquer les divers instruments de mesure et de contrôle.
3. Interpréter les divers paramètres mécaniques.
4. Expliquer l'importance de la qualité dans l'exécution des travaux.

### **Avant d'apprendre à poser un diagnostic (C) :**

5. Décrire des différents modes de transmission du mouvement utilisée en industrie.
6. Énumérer les avantages et les désavantages des différents modes de transmission du mouvement.
7. Déterminer les causes d'usure prématurée des courroies et des chaînes de transmission.
8. Calculer des forces, des rapports, des vitesses.

### **Avant d'apprendre à monter, à démonter et à réparer les différents types d'élément tels que :**

- **poulies et courroies;**
- **roues dentées et chaînes;**
- **comes et galets;**
- **excentriques;**
- **bielles, etc. (D) :**

9. Planifier le travail.
10. Sélectionner les outils et l'équipement.
11. Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.
12. Décrire les méthodes de démontage des accessoires de transmission du mouvement.
13. Appliquer des techniques d'oxycoupage et de soudage à l'arc électrique.
14. Effectuer des opérations d'usinage manuel.
15. Effectuer des opérations d'usinage sur machines-outils.
16. Appliquer des techniques de gestion de la maintenance à l'entretien des accessoires de transmission et de transformation du mouvement.

(à suivre)

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE SECOND NIVEAU

LE STAGIAIRE DOIT MAÎTRISER LES SAVOIRS, SAVOIR-FAIRE, SAVOIR PERCEVOIR OU SAVOIR ÊTRE JUGÉS PRÉALABLES AUX APPRENTISSAGES DIRECTEMENT REQUIS POUR L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF DE PREMIER NIVEAU, TELS QUE :

### **Avant d'apprendre à aligner et ajuster des accessoires (E) :**

17. Décrire les méthodes d'alignement et d'ajustement des éléments de transmission.
18. Décrire les méthodes de vérification de la concentricité et du parallélisme sur différents accessoires montés sur des arbres.

### **Avant d'apprendre à vérifier le fonctionnement de l'ensemble (F) :**

19. Préciser les méthodes de mise en marche et d'arrêt.

### **Avant d'apprendre à consigner les interventions (G) :**

20. Utiliser un micro-ordinateur pour produire des documents techniques.
21. Utiliser la terminologie appropriée.

***Module 21: ACCESSOIRES DE  
TRANSMISSION ET DE  
TRANSFORMATION DU MOUVEMENT***

Le contenu du module existe au Centre de Ressources Multimédia en variante imprimé Module 24 Filière Electromécanique de systèmes automatisés « CEMEQ » en attendant sa mise sur support informatique.